

Ato 009

**DIVULGA JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES OBJETIVAS DO EDITAL Nº 052/2022 DE PROCESSO SELETIVO**

O Senhor **Adriano Poffo**, Prefeito de Ibirama, no uso de suas atribuições legais, em conjunto com a Comissão de Processo Seletivo e o Centro de Estudos Uniase, torna público o que segue:

- Os pareceres e decisões dos recursos contra as questões da prova objetiva e do Gabarito Preliminar, e em conformidade com os pareceres da banca do Centro de Estudos UNIASE, seguem descritos abaixo;
- De acordo com o edital:  
**15.15. A decisão exarada nos recursos, pela Comissão Organizadora é irrecorrível na esfera administrativa.**  
**15.16. Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou recurso contra o gabarito oficial definitivo.**

**PARECERES E DECISÕES**

**1. CARGOS DE ENSINO SUPERIOR**

**1.1. CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**1.1.1. LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO 01**

**Candidatos:** 24833

**Alegações:** Em síntese candidato alega erro no enunciado da questão. O enunciado da questão deveria solicitar a alternativa INCORRETA, nesse caso a resposta seria a alternativa A, a qual não apresenta nenhuma característica do Parnasianismo.

**Parecer da Banca:** Não Assiste razão ao candidato, o enunciado da questão solicita as características do Parnasianismo para o grupo específico listado, e não do parnasianismo no geral.

Portanto Francisca Júlia, Olavo Bilac, Alberto de Oliveira almejavam uma poesia objetiva com vocabulário de alto nível, formal e racionalista.

**Decisão: RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

**QUESTÃO 2**

**Candidato:** 24804

**Alegações:** Em síntese candidata alega que errou a questão por não ser questão específica de Português. Solicita anulação da questão.

**Parecer da Banca:** Não Assiste razão aos candidatos, o dicionário Houaiss da Língua Portuguesa define filologia como “o estudo científico do desenvolvimento de uma língua ou de famílias de línguas, em especial a pesquisa de sua história morfológica e fonológica baseada em documentos escritos e na crítica dos textos redigidos nessas línguas (p.ex., filologia latina, filologia germânica etc.); gramática histórica”.

Fonte: <https://www.infoescola.com/linguistica/filologia/>

Portanto está de acordo com o conteúdo programático, tratando-se de filologia.

**Decisão: RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

**QUESTÃO 3**

**Candidatos:** 24817- 24833 -24837- 24991- 25012- 25052- 25100- 25161- 25250- 25284- 25469- 25524- 25625- 25686- 25889- 26125- 26731- 26776- 26960- 27302-

**Alegações:** Em síntese candidatos alegam que não existe alternativa correta a ser assinalada, apresentam sua fundamentação e solicitam anulação.

**Parecer da Banca:** Assiste razão aos candidatos, a questão possui erro na sua formulação e merece ser anulada.

**Decisão: RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA**

#### QUESTÃO 04

**Candidatos:** 24833 - 27302

**Alegações:** Em síntese candidatos alegam que a alternativa C também é passível de ser assinalada e solicitam anulação da questão.

**Parecer da Banca:** Não Assiste razão aos candidatos, a questão solicitava para assinalar a exceção, sendo que de acordo com o site:

<https://www.significados.com.br/ata/#:~:text=A%20partir%20do%20seu%20sentido,em%20acontecimentos%20ver%C3%ADdicos%20e%20factuais.>

*Ata é um **registro escrito sobre todos os acontecimentos e assuntos debatidos durante uma reunião** ou outro tipo de assembleia.*

*A ata se configura como uma modalidade textual da linguagem escrita, utilizada principalmente no contexto profissional para manter o registro de decisões e argumentos que foram previamente apresentados durante as reuniões.*

*A partir do seu sentido figurado, uma ata ainda pode representar um relato, crônica ou resenha feito em formato de narrativa e com base em acontecimentos verídicos e factuais. Pois nela constam Todos os fatos exigidos para compor uma narrativa.*

O mesmo se encaixa para relatórios, termos de audiência etc. Logo a alternativa C é correta.

A alternativa B que apontada pelo gabarito preliminar, alega que o personagem é prescindível em uma narrativa. Sendo que na verdade o personagem é imprescindível!

A palavra "**prescindível**" que significa dispensável, descartável, no caso da questão que o personagem não é necessário na narrativa. Portanto **imprescindível** significa aquilo que é indispensável, que não se pode descartar, que o correto na narrativa é necessário a presença do personagem.

**Decisão: RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

---

#### 1.1.2. MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 07

**Candidatos:** 26776

**Alegações:** Em síntese candidato aponta a questão 7, no entanto sua fundamentação refere-se à questão 03, já julgada.

**Parecer da Banca:** RECURSO NÃO RECONHECIDO, número da questão e fundamentação não coincidem.

**Decisão: RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

---

#### QUESTÃO 08

**Candidatos** 24804

**Alegações:** Em síntese candidatos alega que a figura geométrica apresentada não é comum e nunca estudou sobre ela, sem fundamentação sobre o tema.

**Parecer da Banca:** RECURSO NÃO RECONHECIDO, sem fundamentação teórica. O simples fato do candidato não conhecer ou não estudar o assunto não é motivo para anulação de questão.

**Decisão: RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

---

#### 1.1.3. Conhecimentos Gerais

#### QUESTÃO 11

**Candidatos:** 27331

**Alegações:** Candidatos insurgiram-se contra resposta de gabarito preliminar que considera a resposta correta a letra "A", na questão abaixo, sob alegação de ter mais que uma correta .

**Parecer da Banca:** Temeroso saber que tais recursos advêm de candidatos que estão buscando habilitação ou já formados para ensinar. Um mero exercício de atualização escolar dos tempos do ensino médio resolve. Catar numa pertenceu à África, o idioma português não é o falado pelo maior número de pessoas na África; e Uganda, Líbia, Marrocos, Somália e Tunísia não são lusófonos e o Rio Nilo não começa na África do Sul! Com tristeza nos reunimos para constatar a necessidade de dizer o óbvio ululante, e rechaçar a impugnação da questão, que soa como uma afronta à banca organizadora e ao ensino público brasileiro em geral. Fica a questão **MANTIDA** e o recurso **INDEFERIDO**.

**Decisão: RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

---

#### QUESTÃO 12

**Candidatos:** 24804- 24817- 25023- 25052- 25100- 25102- 25161- 25469- 25625- 26731- 26776- 26960-

**Alegações:** Recursantes pedem anulação da questão abaixo, sob alegação da variação de entendimentos quanto ao número exato de línguas faladas na Índia. O enunciado pede que seja apontada a única alternativa correta.

**Parecer da Banca:** Todos eles concordam que as alternativas A, C e D estão erradas e que a correta seria alternativa B, mas discordam sobre a afirmação de que a Constituição da Índia considere 22 línguas oficiais no país, aceitando a língua inglesa para fins oficiais e que não há um único idioma naquela nação. A grande maioria pede apenas a anulação da questão sem juntar fontes ou citações, e utiliza texto padrão, comum a todos, com repetição das mesmas palavras, o que configura orquestração organizada com algum interesse ainda desconhecido. Nos demais casos, a fundamentação trazida carece de força probante, por se tratar de textos de livre circulação da rede mundial de computadores. A ausência de busca em fontes confiáveis, vem causando enormes prejuízos e grandes confusões, trazendo dúvidas ao invés de certezas. A Constituição da Índia reconhece 22 línguas oficiais e o inglês é permitido para fins oficiais, não existindo uma língua única. Fica a questão **MANTIDA** e os recursos **INDEFERIDOS**.

**Decisão:** RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA

---

#### QUESTÃO 13

**Candidatos:** 24800- 24804- 24817- 24828- 24833- 24837- 25012- 25023- 25052- 25100- 25279- 25441- 25469- 25524- 25889- 26125- 26243- 26409- 26731- 26776- 26960- 26968- 27331- 27302-

**Alegações:** Insurgência de vários candidatos querendo anulação da questão abaixo, sob alegação de que a rodovia citada possui dois nomes.

**Parecer da Banca:** Candidatos apresentam fundamento e legislação que prova, tendo a rodovia BR 470, além do nome do engenheiro Buarque de Macedo, também é chamada no trecho de Santa Catarina como Rodovia Ingo Hering. Portanto, **ASSISTE RAZÃO** aos recursantes, tendo pela **ANULAÇÃO** da questão, como se pede.

**Decisão:** RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA

---

#### QUESTÃO 14

**Candidatos:** 24804 - 26968

**Alegações:** Em síntese temos aqui recurso para anular a questão sob argumento que Nilo Peçanha não teve seu nome ligado à Guerra do Contestado.

**Parecer da Banca:** As controvérsias relacionadas à Guerra do Contestado continuam produzindo insurgências, nesta ferida que não cicatriza, com reflexos continuados, desde a forma de relatar os feitos até suas consequências e seus atos decorrentes. Historiadores conceituados tratam a Guerra do Contestado em períodos distintos, e praticamente todos consideram os antecedentes históricos como fatores importantes e necessários que justificam aquele conflito. Havia uma situação peculiar na região, exatamente no tempo do Presidente Nilo Peçanha, e vale lembrar que Rui Barbosa embora tenha se destacado posteriormente neste conflito, foi um dos candidatos a sucessão de Peçanha, sendo eleito o outro, Hermes da Fonseca. Logo, não há como negar a ligação de Nilo Peçanha, Adeodato, Frei Rogério e Percival Farquhar. Portanto, fica **MANTIDA** a questão na forma preliminarmente anunciada e **INDEFERIDOS** os recursos.

**Decisão:** RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA

---

#### QUESTÃO 15

**Candidatos:** 26731

**Alegações:** Recursante tenta anular a questão sob alegação de que uma das letras nas alternativas estava em negrito, o que no seu entendimento induz à erro.

**Parecer da Banca:** A questão é tão bem elaborada e as alternativas apresentadas não sofrem qualquer interpretação diferente, para quem conhece o assunto, como se espera de candidato ao cargo de professor. Os 4 nomes citados são personagens importantes da História Brasileira. Mera formalidade não serve como justificativa para anular a questão, a não ser como um sofisma para justificar o desconhecimento do assunto, o que é inaceitável. Portanto, fica o recurso **INDEFERIDO** e a questão é **MANTIDA** no seu formato inicial.

**Decisão:** RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA

---

## 1.2. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 1.2.1. Legislação

#### QUESTÃO 18

**Candidatos:** 26832 - 25023

**Alegações:** Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar. Solicitam anulação da questão.

**Parecer da Banca:** Não Assiste razão aos candidatos, a questão possui erro na sua elaboração. Conforme fica evidenciado nos artigos da LDB que tratam da Educação Infantil e Ensino Fundamental, a Lei não apresenta idade adequada para finalizar o Ensino Fundamental, como apresentado na questão. Por falta de alternativa correta, defere-se os pedidos dos candidatos e anula-se a questão.

**Decisão:** **RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA**

---

#### QUESTÃO 20

**Candidatos:** 24804 - 24833

**Alegações:** Em síntese candidato discorda da alternativa divulgada no gabarito preliminar. Solicitam anulação da questão ou troca de gabarito para letra C

**Parecer da Banca:** necessidades básicas, pois a escola deve trabalhar exatamente a evitar que isso aconteça. A questão cobrava conhecimentos pertinentes ao art. 12, V da LDB. Os meios para prover a recuperação dos alunos com menor rendimento são somente descritos na primeira proposição.

Desta feita indefere-se o pedido das candidatas

**Decisão:** **RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

---

### 1.2.2. Conhecimentos Específicos por cargo:

#### 02 e 03. Professor de Arte – Habilitado e não habilitado

#### QUESTÃO 21

**Candidatos:** 25172 – 24870 - 25625

**Alegações:** Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar, fundamentam seu pedido e solicitam anulação da questão

**Parecer da Banca:** Ao responder o recurso ora impetrado pelos candidatos, faz-se necessário mencionar a BNCC, que aborda tal assunto.

*No Ensino Fundamental, o componente curricular Arte está centrado nas seguintes linguagens: as Artes visuais, a Dança, a Música e o Teatro.*

Podemos observar claramente que trata apenas de alterar o gabarito, pois “mídia” não é abordado como componente curricular.

Conforme edital:

*15.12 No caso de troca de gabarito, por erro ou falha de digitação na indicação da resposta correta no gabarito provisório, será corrigido no gabarito final.*

**Decisão:** **Recurso parcialmente deferido. Troca de gabarito letra “A” para letra “D”**

---

#### 04 e 05 .Professor de Artes Marciais Karatê – Habilitado e Não Habilitado

#### QUESTÃO 25

**Candidatos:** 26968

**Alegações:** Em síntese candidatos alegam que a questão possui duas alternativas corretas e solicita anulação.

**Parecer da Banca:** Assiste razão ao candidato a questão possui erro na sua elaboração e merece ser anulada.

**Decisão:** **RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA**

---

#### 10 e 11 Professor de Ciências – Habilitado e Não Habilitado

#### QUESTÃO 23

**Candidatos:** 26454

**Alegações:** Em síntese candidato discorda do gabarito preliminar, refere-se a dificuldade de gravar situações históricas. Solicita anulação da questão.

**Parecer da Banca:** Não assiste razão ao candidato, observa-se que o mesmo usa de subjetividade para alegar sua tese. O conteúdo abordado possui previsão editalícia e a única alternativa correta é a apontada pela Banca no gabarito preliminar.

**Decisão:** **RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

---

#### 12 e 13. Professor de Educação Física – Habilitado e Não-Habilitado

---

##### QUESTÃO 23

**Candidatos:** 24785 – 24815- 25524 – 25523 – 24903 – 25748 - 24817

**Alegações:** Em síntese candidatos alegam que a questão possui duas alternativas incorretas, fundamentam seu pedido e solicitam anulação da questão.

**Parecer da Banca:** Assiste razão aos candidatos, o ano do decreto na alternativa C, está incorreto, sendo correto 1890. A questão merece ser anulada.

**Decisão:** **RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA**

---

##### QUESTÃO 24

**Candidatos** 24817 - 25012

**Alegações:** Em síntese candidatos alegam que a questão possui duas alternativas corretas e solicita anulação.

**Parecer da Banca:** Assiste razão ao candidato a questão possui erro na sua elaboração e merece ser anulada.

**Decisão:** **RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA**

---

##### QUESTÃO 25

**Candidatos:** 24903

**Alegações:** Em síntese candidatos alega que a questão possui duas alternativas incorretas e solicita anulação.

**Parecer da Banca:** Não assiste razão a candidata, pois a alternativa da questão a qual a candidata questiona, afirma que a cultura circense surgiu a “mais” de 4.000 a.C., portanto qualquer valor a “mais” que 4.000 a.C. torna a alternativa correta.

**Decisão:** **RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

---

#### 14 e 15 .Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais – Habilitado e Não Habilitado

---

##### QUESTÃO 21

**Candidatos:** 24800- 24804- 24991- 25052-25161- 25250- 25284- 25441- 25686- 25889- 26243- 26960-

**Alegações:** Em síntese candidatos alegam que a questão possui duas alternativas incorretas.

**Parecer da Banca:** Assiste razão aos candidatos, há duas alternativas incorretas na questão, sendo as alternativas: B) Perna de pau e C) Ciranda. Deferir o recurso anulando a questão.

**Decisão:** **RECURSO DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA**

---

##### QUESTÃO 25

**Candidatos:** 24800- 24804- 25023- 25052- 25161- 25284- 27331-

**Alegações:** Em síntese candidatos não concordam com a resposta apontada como correta e solicitam anulação da questão, apresentando suas razões, alguns alegando que o assunto não consta do conteúdo programático, outros fundamentando em cima do tema PPP (Plano Político Pedagógico), quando a questão é sobre projeto pedagógico.

**Parecer da Banca:** Não Assiste razão aos candidatos, a questão está prevista dentro do conteúdo programático em diretrizes curriculares para Educação Infantil. As candidatas confundem Projeto Pedagógico com Plano Político Pedagógico e quando citam o uso indevido da palavra “individualidade”, lhes falta interpretação textual, visto que a afirmativa diz: momentos de individualidade e de sociabilidade; momentos de interesse e de esforço; ou seja, dentro da pedagogia de projetos ou mesmo em qualquer atividade há que se respeitar e proporcionar também, momentos de individualidade para a criança, importante para seu desenvolvimento.

*Dessa maneira, o projeto se constitui como um plano de ação intencional que tem como objetivo desvendar, descobrir possíveis soluções à uma questão proposta e que caminha pelos*

*terrenos da criatividade, imaginação, exploração e organização, na busca por possíveis respostas. Segundo Barbosa e Horn (2008): Os projetos permitem criar, sob forma de autoria singular ou de grupo, um modo próprio para abordar ou construir uma questão e respondê-la. A proposta de trabalho com projetos, possibilita momentos de autonomia e de dependência do grupo; momentos de cooperação do grupo sob uma autoridade mais experiente e também de liberdade; momentos de individualidade e de sociabilidade; momentos de interesse e de esforço; momentos de jogo e de trabalho como fatores que expressam a complexidade do fato educativo. (BARBOSA; HORN, 2008. p. 31)*

**Decisão: RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

**22 e 23. Professor de Língua Estrangeira - Alemão – Habilitado e não Habilitado**

#### **QUESTÃO 25**

**Candidatos:** 24833

**Alegações:** Em síntese candidatos alegam que o assunto não consta do conteúdo programático do edital.

**Parecer da Banca:** Não Assiste razão aos candidatos, o conteúdo está previsto em conhecimentos pedagógicos: [...] Os métodos e procedimentos de ensino. Tendências Pedagógicas.[...] Bem como consta em [...] Metodologias e abordagens do ensino, mesmo estando citado da Língua Inglesa, é óbvio que tratando-se da Língua Alemã, o conteúdo refere-se a metodologias e abordagens do ensino da Língua Alemã. A teoria da questão reflete os métodos de ensino de qualquer língua estrangeira.

**Decisão: RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

**24 e 25. Professor de Língua Estrangeira Inglesa - Habilitado e Não-Habilitado**

#### **QUESTÃO 21**

**Candidatos:** 27302

**Alegações:** Em síntese candidatos alegam que o enunciado da questão falta informações e solicita anulação da questão.

**Parecer da Banca:** Em relação aos eixos supracitados, o intuito do documento para o aprendizado do inglês é de que esse processo ocorra de maneira natural e para isso são estipulados cinco eixos: Oralidade, leitura, Escrita, conhecimentos linguísticos, Dimensão intercultural. Em cada um desses eixos espera-se que o aluno desenvolva certas habilidades, que são inerentes ao eixo trabalhado. Por exemplo, o eixo Oralidade: tem como foco a compreensão e a produção oral, a fala e a escuta, visando sempre a construção de significados entre os falantes. Assim como o eixo da leitura envolve também a compreensão dos variados gêneros textuais do inglês, assim como a interpretação dos textos, sejam eles verbais, multimodais, verbo-visuais ou outros. E dentro de cada eixo ele vai desenvolvendo habilidades esperadas, essas habilidades mudam ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, porém o que se espera dentro do eixo é imutável.

**Decisão: RECURSO INDEFERIDO. QUESTÃO MANTIDA**

Ibirama, 13 de dezembro de 2022.

**Adriano Poffo**  
Prefeito de Ibirama